Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 Дубовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО	**ПРИНЯТО на заседании**	**УТВЕРЖДАЮ:**
Управляющим советом	педагогического совета	директор МКОУ СШ №1 г.Дубовки
МКОУ СШ №1 г. Дубовки	МКОУ СШ №1 г. Дубовки	_____ Л.А. Куракина
Протокол от 27..08.2026, № 1	Протокол от 28.08.2026, №1	приказ от 28.08.2026, № 310

Подписан: Куракина Людмила Александровна
DN: OU="Директор ", O=МКОУ СШ№1 г.Дубовки, CN=Куракина Людмила Александровна, E=schdub-num1@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 404002, Волгоградская обл., г.Дубовка, ул. Советская, 62
Дата: 2026.10.09 09:18:46+03'00'

Публичный доклад по итогам 2025-2026 года



Дубовка 2026 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Филиалы (отделения)

Название: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области.
Руководитель: Куракина Людмила Александровна
Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное
Вид образовательного учреждения (организации): школа
Статус: казенное учреждение
Учредитель: отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.
Регистрационное свидетельство: № 69 от 29.11.2001г.,1023405374170 от 19.12.2002г.
Лицензия и приложение: от "06" октября 2016 г., № 2006-у серия 34 Л01, номер бланка 0001461
Образовательная деятельность в сфере общего образования (дошкольное, начальное, основное общее, среднее (полное) общее образование) и дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации: "25" октября 2016 г., № 545 серия 34 А01, номер бланка 0001030
Адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Советская, 62
Адрес электронной почты: dub_sh1@volganet.ru
Официальный сайт школы https://schdub-num1.oshkole.ru/ полностью соответствуют действующему законодательству.

Филиалов учреждение не имеет.

Школа расположена в центральной части города, где современные дома расположены рядом со старинными, представляющими историческую ценность. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других районах города. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения мероприятий со школьниками: МБУК "Дубовский районный музейный комплекс", Храм Святой Живоначальной Троицы, районная и детская библиотеки, кинотеатр «Красная Звезда», а так же Дубовский педагогический колледж. Они же являются социальными партнерами школы. Также в число социальных партнеров входят: Отдел МВД России по Дубовскому району, МКОУ ДО Центр детского творчества Дубовского района, Детская школа искусств Дубовского района, МБОУ ДО ДЮСШ Дубовского района, КДН и ЗП, ПДН ОВД по Дубоскому району, МЧС, ГИБДД, семьи обучающихся.

1.2.Характеристика контингента обучающихся

Одним из эффективных показателей деятельности школы является сохранение контингента обучающихся. В течение последних 3-х лет численность обучающихся находится на стабильном уровне.

Классы	Количество обучающихся		
	2025-2026	2024-2025	2023-2024
1-4	275	300	308
5-9	416	403	430

10-11	51	51	38
Всего	**742**	**754**	**776**

2025-2026 учебном году в Учреждении функционировало 34 класса, что на 4 класса больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение количество классов произошло за счет открытия классов детей с ОВЗ. Также в течение учебного года работала группа продленного дня в количестве **27** человек.

Согласно социологическому обследованию контингента учеников в школе обучаются:

1. Количество многодетных семей: 116, в них детей до 18 лет: 348, из них 283шк-ка;
2. Неполных семей: 262, в них детей: 293, из них 260 школьника;
3. Малообеспеченных семей:262, в них детей: 293, из них 260 школьника;
4. Семей, находящихся в социально опасном положении: 5 семей, в них 10 детей, из них 10 школьников, из них получают услуги доп. образования 2 школьника;
5. Детей-инвалидов: 7, из них получают услуги доп. образования 3;
6. Опекаемых детей: 6, из них получают услуги доп. образования 3;
7. Обучаются на дому: 4;
8. Состоят на учете в ПДН: 0, из них получают услуги доп. образования 0;
9. Состоят на учете ВШУ: 0, из них получают услуги доп. образования 0.
10. Состоят на учете в КДНиЗП (семьи СОП)-5, из них получают услуги доп. образования -2.

1.3. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1.	Куракина Людмила Александровна	Директор	8-927-258-69-52	Kurakina.Luda2014@yandex.ru
2.	Сапункова Елена Викторовна	Заместитель директора по учебной работе (5-11 классы)	8-905-333-54-78	sapunkovaev77@yandex.ru
3.	Абакумова Ирина Владимировна	Заместитель директора по направлению сопровождения детей, обучающихся по индивидуальному маршруту	8-927-509-94-14	abakumowa.i@yandex.ru
4.	Сурова Вера Николаевна	Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы, дошкольные группы)	8-903-316-86-92	surovera@yandex.ru
5.	Корнилова Ирина Анатольевна	Заместитель директора курирующий воспитательную работу в школе	9-988-020-12-97	klruk-dub@yandex.ru

Государственно-общественными формами управления учреждения является Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избрана Деревянченко Ольга Александровна),
В школе также функционируют:
- Методический совет (председатель: Сапункова Е.В.);
- Методические объединения учителей-предметников;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог);
- Служба примирения;
- Общее собрание трудового коллектива (председатель: Куракина Людмила Александровна);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет (председатель Гусева Зоя Павловна);
- Первичная профсоюзная организация (руководитель: Екушенко Татьяна Владимировна).

1.4. Программа развития школы

Программа развития школы – **нормативно**-управленческий **документ**, характеризующий. имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, **развития** учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности деятельности, планируемые конечные результаты.
Цель: Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Приоритетные направления развития.

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 6,6 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном перечне учебных изданий.

В 2025/2026 учебном году реализовывались:
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
-Основная общеобразовательная программа основного общего образования

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой степенью умственной отсталости (вариант 8.3).

Дополнительное образование:

Программы дополнительного образования направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей с учётом социального заказа участников образовательного процесса (детей и родителей).

Дополнительным образование в МКОУ СШ№1 г. Дубовки охвачено **!!!!!** обучающихся, что составляет 89 % от общего количества учеников в образовательном учреждении.

В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направленность	Объединение дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике» «Юный химик» «Тайны живого»
Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль «Вокал»
Физкультурно-спортивная	«Спортивная хореография»
	«Я выбираю футбол»
	«Я выбираю баскетбол»
	«Шахматный дебют»
Техническая	«Увлекательная робототехника»
Художественная	«Школьный театр»
Социально-гуманитарная	«Школа лидера»
	«Азбука дорожного движения»
	«Медиацентр»

В школе в 2025-2026 учебном году открыты творческие объединения:

- социально-гуманитарной направленности:

«Медиацентр», в которые зачислены обучающиеся в количестве 92 человек.

«Азбука дорожного движения», в которые зачислены 44 человека

«Школа лидера», в которые зачислены 54 человека

- Общеинтеллектуальная напрвленность:

«Решение нестандартных задач по физике», зачислены обучающиеся 9-х классов количестве 15 человек, ребята занимаются 2 раза в неделю;

«Юный химик», зачислены обучающиеся 9-х классов количестве 15 человек, ребята занимаются 2 раза в неделю;

«Тайны живого», зачислены обучающиеся 9-х классов количестве 15 человек, ребята занимаются 2 раза в неделю;

- художественной направленности «Школьный театр», в которые зачислены обучающиеся 4- 7 классов в количестве 80 человек, обучающиеся занимаются в группах (4 группы) 1 раз.

-художественно-эстетической направленности – ансамбль «Вокал», зачислены обучающиеся в количестве 41 человека.

Занятия объединений ориентированы на формирование коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков. Способствуют развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Особой популярностью у обучающихся пользуются занятия вокального ансамбля «Вокал», «Школьный театр» , «Шахматный дебют». Отзывы родителей положительные. Увеличилась занятость детей 1-4 классов во внеурочное время, повысился творческий интерес, познавательная активность ребят. Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений. Как результат посещения объединения «Азбука дорожного движения» обучающиеся школы заняли 1 место в районном конкурсе-смотре «ЮИД», так же показывают отличные результаты в онлайн-олимпиаде «Безопасное колесо» на образовательной платформе учи.ру.

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются программы дополнительного образования:

«Спортивная хореография», зачислены 56 человека;

«Я выбираю футбол», зачислено 105 человек;

«Я выбираю баскетбол», зачислены 100человек;

«Шахматный дебют», зачислены 75 человек.

В объединениях спортивной направленности в первом полугодии занято 336 обучающихся (45% обучающихся школы).

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне. Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю.

Обучение иностранному языку строится на основе коммуникативного подхода, обеспечивающего развитие иноязычной компетенции в разных видах речевой деятельности.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных

представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	**Результат использования**
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников, включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.
Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.
Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интенет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на укроке и усталости после занятий. Физкультминутки

В 2025/2026 учебном году в школе осуществлялась системная инновационная работа в области образовательных технологий и методов обучения. Одним из направлений в методической деятельности школы является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Разработана программа «Одаренные дети», используются различные формы работы с одаренными детьми, например, через участие в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся занимались научно- исследовательской работой под руководством учителей-предметников. Обучающиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Особую актуальность приобрела технология здоровьесбережения учащихся, которая постоянно используется педагогами школы. Помимо применения данной технологии во время уроков и во внеурочной деятельности, в школе проводятся традиционные Дни здоровья.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025/2026 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Духовно-нравственное
Спортивно-оздоровительное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Социальное
Индивидуальная работа с детьми
Профилактическая работа

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции («Внимание, дети!», «Остановим огонь вместе» ”Ветеран живет рядом”, «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы граждане России» «Семейные книги памяти» и т.д.);
- ключевые школьные дела (День финансовой грамотности, Месячник по военно-патриотической работе, месячники «Профилактика ДДТТ», «Противопожарной безопасности», онлайн-марафон видеороликов «Праздник к нам приходит», посвященный Дню Учителя., «День здоровья» и т.д.);
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, проведение Дней воинской славы, Уроков Мужества, встречи с ветеранами и участниками СВО, участие в проекте «Диалоги с Героями», акции «Поздравь ветерана» ко Дню пожилого человека, «Письмо солдату», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарница 2.0», конкурсы рисунков, плакатов, творческих поделок «Мой папа в армии служил», «День России», «Защитники Отечества» и др. Юнармейцы и волонтеры принимали участие в митингах, муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях (Игра «Зарница 2.0», фестиваль «Za Россию! Vместе – мы сила!» и др).

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что поставленные задачи выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Анализ планов воспитательной работы 1—11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025/2026 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.02.2023). В состав ячейки вошли 670 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Горшенева К.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичное отделение «Движение первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В 2025-2026 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Лапа помощи», «Хранители истории», « Мы - граждане России», «Экопоколение», «Классные встречи», «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Создан «Волонтерский отряд Первых». Обучающиеся принимали участие в Военно-исторической реконструкции «Операция Уран» в г. Волгограде.

2.5. Характеристика системы психолого-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и с целью создания системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе разработана программа коррекционной работы.

Для работы с данной группой детей в школе созданы необходимые условия:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-дефектологи, учитель-логопед;
- имеется компьютерная техника, методическая литература;
-созданы материально-технические условия для обучения;
- разработаны и утверждены АООП.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;

развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

Данная программа содержит:

- диагностическую работу, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико- педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающую работу, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки в 2025/2026 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 570 респондентов (76% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2026 года.

1. Качество образовательного процесса – 502 ч. (88%);
2. Условия и оснащенность ОО – 530 ч. (93%);
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации - 542 ч. (95%);
4. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации -542 ч. (95%).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года (понедельник).
Окончание учебного года - 26 мая 2026 года (вторник)
Продолжительность учебного года:
- в 1 классе - 33 недели (165 учебных дней);
- во 2-8 и 10 классах -34 недели (170 учебный день);
- 9, 11 классы - 34 недели, с учетом времени итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели - 5 дней, учебный год в 1-11 классах разбит на четыре четверти.
Каникулы:
- 29 календарных дней в течение учебного года;
- 1 -е классы - дополнительные каникулы (7 дней) (в феврале с 16.02.2026 по 22.02.2026)

Промежуточная аттестация классов: 1 класс не аттестуется;
2 класс - со 2-го полугодия;
3-9 классы - по четвертям;
10-11 классы - по полугодиям

Продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин. с 01.09.2025 по 30.12.2025 40 мин. с. 10.01.2026 по 24.05.2026.
Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Годовой календарный учебный график:

	сроки	кол-во учебных недель	каникулы	кол-во дней

I четверть	01.09.2025-24.10.2025	8 учебных недель	25.10.2025 - 02.11.2025 (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября)	9 дней
II четверть	05.11.2025-30.12.2025	8 учебных недель	31.12.2025- 11.01.2026	12 дней
III четверть	12.01.2026-27.03.2026	11 учебных недель (для 2- 11 классов) 10 учебных недель (для 1 классов)	28.03.2026-05.04.2026	9 дней
IV четверть	06.04.2026 -26.05.2026* Для 9, 11 классов - дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель	**Летние каникулы: 27.05.2026-31.08.2026**	30 дней
Итого		34 недели		

Входные контрольные работы: 08.09.2025 - 19.09.2025 Русский язык и математика 2-11 классы.
Промежуточная аттестация: 12.05.2026 - 20.05.2026 Русский язык и математика - 5,6,7,8,10 классы. Один предмет по выбору.

3.2.Организация питания, медицинского обслуживания
Организация питания

Здоровое питание – один из важных факторов, определяющих здоровье человека. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы.

Организация питания обучающихся 1-4 классов в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Методических рекомендация «МР 2.4.0179-20.2.4 Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», «МР 2.4.0180-20 2.4 Гигиена детей и подростков». Бесплатное горячее питание в 1-4 классах выдается 1 раз в день. Замена бесплатного питания компенсацией не допускается. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) или денежной компенсацией. Десятидневное и ежедневное меню размещено на информационном стенде в столовой, родители могут ознакомиться на сайте школы. Также на сайте школы размещены документы по организации питания. На сайте школы каждое утро учебного дня размещаются фотоотчеты контрольного блюда и ежедневного меню.

В данном учебном году организацией горячего питания в школьной столовой занимается ООО «Союз- К» г.Волгоград. Питание учащихся проходит в одну смену, сбоев нет. Горячее питание поставляет вовремя.

За каждым классом закреплены определенные столы в столовой. Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

В школе работает общественная комиссия по организации питания, бракеражная комиссия готовой продукции, комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания (родительский контроль). С положение об их деятельности можно ознакомиться на сайте школы. Родительский контроль осуществляется путем анкетирования родителей и посещения школьной столовой комиссией по контролю за организацией и качеством горячего питания. В течение учебного года путем анкетирования комиссией

было установлено, что удовлетворены меню 90% опрошенных, неудовлетворенны 10%.Качеством готовых блюд удовлетворены 83% опрошенных, неудовлетворенны 17%. А также осуществлялся выход родительского контроля, по окончанию выхода, на заседании комиссии по организации и контролю горячего питания былисоставлены протоколы, в которых комиссия оценила работу поваров, качество готовой продукции, мнения детей о качестве блюд. Результаты проверки показали, что не было ни одного случая несоответствия меню и отпускаемой продукции. Качество приготовленной продукции соответствует удовлетворенному уровню.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ Дубовской ЦРБ на договорной основе.

Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В ОУ функционируют медицинский кабинет. Кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется, педагогами и врачами Дубовской ЦРБ.

3.3. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе 165 человек.

3.4. Обеспечение безопасности.

В обеспечении условий безопасности школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативными актами. Безопасность школы складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательной деятельности.

3.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы обеспечена службой вневедомственной охраны «Партнер». Здание школы оборудовано:
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (47 видеокамер, 29-внутренних, 18-уличных);
- металлодетекторами (стационарным и ручным).

На территории школы имеются:
- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. В течение всего 2025/2026 учебного года планово проводились:
-инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта,
-встречи с инспекторами ПЧ, ГИБДД и отдела полиции,
-учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС;
-изучение памяток для обучающихся и родителей (законных представителей);
-беседы на классных часах и родительских собраниях;
-оформлены уголки безопасности;
-паспорт безопасности;
-паспорт безопасности дорожного движения.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно- оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:
-актовый зал;

-спортивные залы;
- музей;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства, лаборатории,
- библиотека и читальный зал;
- комната детских инициатив;
Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.7. Условия для занятий физкультурой и спортом
В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.
В наличии имеются:
-физкультурный зал;
- малый физкультурный зал.
На территории школы имеются стадион, многофункциональная площадка, площадка с тренажерами.
Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность, работу школьного спортивного клуба и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.9. Кадровый состав
Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
На 2025-2026 учебный год в кадровом составе школы 63 педагогических работника:
Количество учителей: 38 человек.
Количество педагогических работников: 48 человек.
Количество специалистов: 4 человек.
Советник по воспитанию: 1 человек.
Воспитатели: 3 человека.
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 13 человек.
Доля педагогических работников с высшем образованием: 88%.
Анализ результатов показал, что 2025/26 году 14 (22%) педагогических работника приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

3.9. Итоги аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогов МКОУ СШ№ 1 в 2025/26 году проходила в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:
- через выступления на методических объединениях;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах различной направленности;
- размещение методических материалов на публичных страницах в сети Интернет.
По итогам года в процедуре аттестации на установление квалификационных категорий приняли участие 6 педагогов. Аттестация проходила дистанционно на площадке ГАУ ДПО «ВГАПО».
В результате аттестации следующие педагоги получили квалификационную категорию:
Сурова В.Н.- высшую;
Колшенская Е.В. – высшую;
Ситникова О.Ю. – высшую;
Числова Ю.А.- первую;
Пахомова Н.А. – первую
Челядинова Н.В.- первую.

Таким образом, в МКОУ СШ № 1 имеют:
Высшую категорию– 12 человек
Первую категорию– 4 человека
Соответствие занимаемой должности– 12 человек
На методических объединениях был составлен перспективный план аттестации педагогов в 2026-2027 году в рамках новой процедуры аттестации.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

На основании ст.59 Федерального закона от.19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.
Количество участников основного государственного экзамена составило 75 человек, из которых 1 ученика проходил аттестацию в форме ГВЭ. Статистические данные результатов ОГЭ-2026 по 5-ти балльной шкале (основной период, с учетом резервных дней для пересдачи в основной период) представлены в данной ниже таблице.

Статистические данные результатов ОГЭ-2026.

Предмет и количество сдававших.	«2»		«3»		«4»		«5»		Общая усп-сть %	Общее кач-во %	Средняя отметка %
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Русский язык (74 чел.)	0	0	23	31	33	45	18	24	100	67	4
Русский язык ГВЭ (1 чел.)	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100	5
Математика (74 чел.)	0	0	36	49	35	47	3	4	100	51	3,5
Математика ГВЭ (1 чел.)	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3
Обществознание (1 чел.)	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3
Биология (36 чел.)	0	0	16	44,5	13	36	7	19,5	100	56	4
География (55 чел.)	0	0	11	20	11	20	33	60	100	80	4
Информатика (35 чел.)	0	0	22	62,5	20	12,5	1	25	100	37,5	3,6
Английский язык (6 чел.)	0	0	1	17	2	33	3	50	100	83	4
Химия (4 чел.)	0	0	0	0	1	5	3	75	100	100	5
Физика (9 чел.)	0	0	2	22	7	78	0	0	100	78	4

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в едином государственном экзамене приняли участие 30 выпускников 11 класса. Из них29 получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 из которых являются аттестатами особого образца.. Информация по результатам единого государственного экзамена 2026г. (средний балл) представлена в приведенной ниже таблице.

Статистические данные результатов ЕГЭ-2025

№	Учебный предмет	Количество сдававших	Не перешли порог	Средний балл	Самый высокий балл по учреждению
1	Русский язык	30	0	54	81
2	Математика (профильный уровень)	18	1	52	72
3	Математика (базовый	12	0	4	5

	уровень)				
4	Физика	9	2	44	62
5	Биология	4	0	71	86
6	Литература	2	1	42	55
7	Химия	2	0	81	91
8	История	2	0	45	45
9	Информатика и ИКТ	9	8	13	43
10	Обществознание	13	5	48	81
11	Английский язык	3	0	58	79

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ,
полученных выпускниками школы в 2025 -2026 гг.

№	Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ по школе в 2024г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2025г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2026г.
1	Русский язык	67	51	54
2	Математика (профильный уровень)	59,5	52	52
3	Физика	56	58	44
4	Биология	37	22	86
5	История	64	-	45
6	Химия	42,5	20	81
7	Обществознание	48	35	48
8	Английский язык	43	-	58
9	Информатика и ИКТ	83	33	13

По сравнению с 2025 годом в 2026 году отмечено уменьшение среднего балла ЕГЭ по следующим предметам: по физике и информатике.
Отмечено существенное увеличение среднего балла ЕГЭ по биологии, химии, обществознанию и английскому языку.

4.3.УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
В 5-8, 10 классах
(по результатам промежуточной аттестации)

Класс	Количество учащихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть на:				% успеваемости	Качество знаний
							5	4	3	2		
1-А	28	1	-	27								
1-Б	26	-	2	28								
2-А	27	-	-	27	27	-	11	14	2	-	100	93
2-Б	20	1	1	20	20	-	8	5	6	1	95	65
2-В	20	-	1	21	21	-	5	10	4	2	90	71
3-А	28	-	-	28	28	-	10	13	4	1	96	82
3-Б	24	3	2	23	23	-	7	15	1	-	100	96
3-В	24	-	-	24	24	-	7	12	5	-	100	79
3-Г	2	-	-	2	2	-	-	1	1	-	100	50
4-А	24	2	-	22	22	-	4	12	6	-	100	73
4-Б	23	-	-	23	23	-	8	7	8	-	100	65
4-В	26	-	-	26	26	-	11	11	4	-	100	85
4-Г	4	-	-	4	4	-	1	3	-	-	100	100
1-4 кл.	**276**	**7**	**6**	**275**	**220**	**-**	**72**	**103**	**41**	**4**	**98**	**80**
5-А	25	-	-	25	25	-	8	12	5	-	100	84
5-Б	30	-	-	30	30	-	14	12	4	-	100	87

5-В	28	-	-	28	28	-	3	15	9	1	96	64
6-А	16	1	-	16	16	-	3	4	9	-	100	25
6-Б	26	-	1	27	27	-	8	13	6	-	100	78
6-В	25	-	-	24	24	-	4	9	11	-	100	54
6-Г	6	-	-	6	6	-	-	1	5	-	100	17
7-А	21	1	-	20	20	-	2	8	10	-	100	50
7-Б	29	-	-	29	29	-	10	7	12	-	100	59
7-В	21	-	-	21	21	-	-	2	18	1	95	10
7-Г	27	-	-	27	27	-	6	15	6	-	100	78
7-Д	2	-	-	2	2	-	-	-	2	-	100	0
8-А	26	-	-	26	26	-	1	11	14	-	100	46
8-Б	25	-	-	27	27	-	1	5	21	-	100	22
8-В	30	-	-	28	28	-	2	10	16	-	100	43
8-Г	3	-	-	3	3	-	-	1	2	-	100	33
9-А	25	1	1	25	25	-	2	6	17	-	100	32
9-Б	26	-	-	26	26	-	5	9	12	-	100	58
9-В	26		-	26	26	-	5	8	13	-	100	54
5-9 кл.	**417**	**3**	**2**	**416**	**416**	**-**	**74**	**148**	**192**	**2**	**99**	**53**
10	19	1	3	21	21	-	9	9	3	-	100	86
11	29	-	1	30	30	-	9	15	6	-	100	80
10-11 кл.	**48**	**1**	**4**	**51**	**51**	**-**	**18**	**24**	**9**	**-**	**100**	**82**
ИТОГО	**741**	**11**	**12**	**742**	**687**	**-**	**164**	**275**	**242**	**6**	**99**	**64**

Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах

Освоение образовательной программы начального общего образования, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СШ №1 г. Дубовки».

В 1-х классах – безотметочная система обучения. Форма проведения промежуточной аттестации в 1-х классах–комплексная работа без фиксации результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале. Результаты представлены ввиде уровней достижения планируемых результатов.

Из 67 обучающихся 1-х классов промежуточную аттестацию прошли 61 ученик (91% всех первоклассников). Повышенный уровень – 30 человек (49,1%), базовый уровень–19 человек (31,1%), низкий–12учеников (19,6%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов представлены в таблице.

Класс: 1

Учитель: Колшенская Е.В., Пахомова Н.А.

Всего: 55 человек;

Выполняли: 53 человек.

Отсутствовали: 2 человек.

Номер задания	**Учебный предмет**	**Проверяемые умения и учебный материал**	**кол-во человек**	**% выполн. задания**	**кол-во человек**	**% невыполн. задания**
Основная часть						
1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста	51	96	2	4
2.	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	48	91	5	9

3.	Русский язык	Умение правильно ставить ударение в словах	44	83	9	17
4.	Русский язык	Умение определять мягкость согласных звуков	41	77	12	23
5.	Русский язык	Умение делить слова на слоги	46	87	7	13
6.	Русский язык	Умение соотносить кол-во звуков и букв в слове	39	74	14	26
7.	Математика	Умение сравнивать числа	48	91	5	9
8.	Математика	Умение выполнять арифметические действия	51	96	2	4
9.	Литер. чтение, окружающий мир	Понимание прочитанного, знание представителей животного мира	39	74	14	26
10.	Математика	Умение сравнивать и упорядочивать отрезки по длине	46	87	7	13
11.	Окружающий мир	Знание объектов живой и неживой природы	45	85	8	15
Дополнительная часть						
12.	Русский язык	Умение дать ответ, где происходит действие	47	89	6	11
13.	Русский язык	Умение строить свободные высказывания (озаглавить текст)	36	68	17	32
14.	Русский язык	Умение строить свободные высказывания (самостоятельный ответ на заданный вопрос).	33	62	20	33
15.	Математика	Умение решать задачи	51	96	2	4
16.	Математика	Умение сравнивать и упорядочивать объекты по длине	39	74	14	26
17.	Математика	Умение структурировать информацию по числовым параметрам	39	74	14	26

Итого:

Кол-во человек	Количество уч-ся, писавших работу	Не освоили базовый уровень		Освоили базовый уровень		Освоили повышенный уровень	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
55	53	7	13	8	15	38	72

Общая успеваемость: 87% Качество: 72%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов представлены в таблицах

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку за 2025-2026 уч год.

№	Класс	ФИО учителя	Предмет	Всего уч-ся	Работу выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество(%)	Успеваемость (%)	Повышение или понижение %
1	2 а	Числова Ю.А.	Русский язык	27	23	11	13	1		96	100	Повышение на 5
2	2 б	Рыбальченко Е.М.	Русский язык	20	18	2	9	5	2	61	89	Повышение на 1
3	2 в	Капустина М.И.	Русский язык	21		5	12	2		81	90	Повышение на 10
4	3 а	Ситникова О.Ю.	Русский язык	28	25	8	12	4	1	80	96	Повышение на 9
5	3 б	Цыбанева Е.Н.	Русский язык	23	19	6	11	1	1	89	95	Повышение на 3
6	3 в	Челядинова Н.В.	Русский язык	24	20	6	10	2	2	80	90	Повышение на 6
7	4 а	Прокофьева Н.В.	Русский язык	22	20	4	11	5		75	100	Снижение на 5
8	4 б	Триполева Н.В.	Русский язык	23	21	8	6	7		67	91	На прежнем уровне
9	4 в	Сурова В.Н.	Русский язык	26	26	11	10	5		81	100	Снижение на 15

Результаты итоговой контрольной работы по математике за 2025-2026 уч год

№	Класс	ФИО учителя	Предмет	Всего уч-ся	Работу выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество(%)	Успеваемость (%)	Повышение или понижение %
1	2 а	Числова Ю.А.	Математика	27		12	12	3	1	88	100	Повышение на 8
2	2 б	Рыбальченко Е.М.	Математика	20	17	5	7	5		71	85	Повышение на 18
3	2 в	Капустина М.И.	Математика	21	6	6	5	4		57	81	Снижение на 20
4	3 а	Ситникова О.Ю.	Математика	28	25	4	16	4	1	80	96	Снижение на 4
5	3 б	Цыбанева Е.Н.	Математика	23	21	6	14	1		95	100	Повышение на 6
6	3 в	Челядинова Н.В.	Математика	24	20	6	11	3		85	100	Повышение на

												20
7	4 а	Прокофьева Н.В.	Математика	22	21	6	12	3		86	100	Повышение на 15
8	4 б	Триполева Н.В.	Математика	23	22	7	8	7		68	96	Повышение на 13
9	4 в	Сурова В.Н.	Математика	26	26	15	9	2		92	100	Снижение на 3

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился согласно графику ОО.

Количество участников школьного этапа

Общее количество обучающихся в 1-11 классах	Количество обучающихся в 4-11 классах	Участники школьного этапа олимпиады
741	469 (63%)	438(93%)

4 класс

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	50	-	-
Русский язык	36	-	1

5-9 класс

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	101	13	5
Астрономия	109	6	7
Биология	188	1	10
География	83	8	13
Информатика	120	1	0
История	83	16	12
Литература	207	25	24
Математика	109	1	2
Обществознание	55	9	12
ОБЗР	52	3	10
Право	44	10	12
Русский язык	200	11	12
Технология	74	21	9
Физика	94	2	5
Физическая культура	96	12	3
Химия	95	0	12
Экология	42	11	12

10-11 класс

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	37	5	5
Астрономия	15	3	1
Биология	37	0	7
География	33	0	2
Информатика	12	0	0
История	44	27	5
Литература	29	11	13
Математика	38	0	2
Обществознание	36	1	3
ОБЗР	29	0	3
Право	37	4	17
Русский язык	30	0	0
Технология	0	0	0
Физика	41	1	0
Физическая культура	31	3	0
Химия	38	1	4
Экология	37	5	9

Сравнительный анализ показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады

Учебный год Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество победителей	51	68	73	51	207
Количество призеров	73	190	161	129	233

Учебный год Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников	250 (47%)	419 (62%)	197 (36%)	457(85%)	438(93%)

В школьном этапе олимпиады приняли участие 438 учащихся 4-11 классов, что на 8% больше, чем в прошлом учебном году. Количество победителей и призеров значительно возросло.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиад

Таким образом, количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников значительно повысилось.

Год участия	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**
2021-2022	**35**	**11**
2022-2023	**107**	**5**
2023-2024	**75**	**10**
2024-2025	**40**	**11**
2025-2026	**98**	**34**

Достижения обучающихся в мероприятиях разных уровней

Результатом работы с мотивированными детьми в рамках научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления стали победы наших учащихся на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях.

Интеллектуальное направление

Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней **по интеллектуальному направлению**

Уровень	**2024/2025**	**2025/2026**	**2024/2025**	**2025/2026**
	Количество олимпиад		**Кол-во призовых мест**	
	12	**19**	**450**	**540**
Районный уровень	-	-		-
Региональный уровень	1	2	48	75
Всероссийский уровень	11	16	402	464
Международный уровень	-	1	-	1

Таким образом, с каждым годом количество призовых мест увеличивается.

Творческое направление

Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней **по творческому направлению**

	2024/2025	**2025/2026**	**2024/2025**	**2025/2026**
Уровень	**Количество конкурсов**		**Кол-во призовых мест**	
	36	**20**	**136**	**63**
Районный уровень	8	9	30	32
Региональный уровень	13	3	64	21
Всероссийский уровень	14	6	46	7
Международный уровень	1	2	1	3

Таким образом, по сравнению с 2025/2025 учебном году количество участников и призовых мест уменьшилось в 2 раза.

Спортивное направление

обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней **по спортивному направлению**

	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Уровень	Количество конкурсов		Кол-во призовых мест	
Всего	11	27	18 (ком) 9	26 (ком) 6
Районный уровень	9	25	17(ком) 8	25(ком)
Региональный уровень	2	2	1(ком) 1	1(ком) 6

Таким образом, количество призовых мест на муниципальном и региональном уровне за 2025- 2026 год возросло.

4.5.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2025-2026 учебном году в 11 классе обучалось 30 человек. Из них 1 человек поступил в СЗГМУ им.Мечникова (С.Петербург) на лечебное дело, бюджет; 1 человек в ВолГАУ на электрофак платно; 3 человека в Волгоградский строительный техникум на факультет «Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений» на бюджетной основе;2 человека в ВКУИНТ им.Гагарина на металлургический факультет на бюджет, 2 человека в Волгоградский академический колледж на банковское дело и 1 человеку на охрану правопорядка платно; 2 человека в Волгоградский социально-педагогический колледж на дошкольное образование и преподавание в начальных классов на бюджет; 1 человек в ВГТУ на факультет «Технологические машины и оборудование» на бюджет;1 человек в ДПК на юриспруденцию платно; 1 человек в ВГСПУ на факультет «Перевод и переводоведение» платно; 1 человек ожидает пересдачу; 1 человек в Волгоградский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного ОУ высшего образования, Российская Академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ на факультет «Экономическая безопасность» на бюджет; 1 человек в ВолГУ на факультет «Биоразнообразие и управление биотическими сообществами» на бюджет; 1 человек в ВолГУ на факультет «Информационная безопасность» на бюджет;1 человек в ВГСПУ на факультет «Психология и педагогика дошкольного обучения» на бюджет; 1 человек в ДЗВК на кинологию на бюджет;1 человек в Волжский институт экономики и права на экономику и управление заочно платно и одновременно в ДЗВК на охрану правопорядка очно и платно; 1 человек в Воронежскую военно-воздушную академию им. Гагарина на бюджет; 1 человек в Голицынский пограничный институт ФСБ на пограничную деятельность на бюджет; 2 человека планируют поступать платно и пока не определились; 1 человек поступил в РГУ, соц.тех., Волгоградский филиал на землеустройство на бюджет, 1 человек в ВолГУ на факультет агроинженерии на бюджет; 1 чел. В ВолгМУ на стоматологию платно и 1 чел. В ВолГТУ на пожарную безопасность на бюджет.

Из 76 выпускников 9-х классов в10 класс подали заявление 25 человек (33 %), 17 человек (22 %) поступили в ДПК, 11 человек (15 %) в ДЗВК. Остальные выпускники поступили в образовательные организации среднего профессионального образования г. Волгограда.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

а) профилактический учет.

На 1 сентября 2025 года 5 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 9 несовершеннолетних.

На 31 мая 2026 года на профилактическом учете состоит 11 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 19 несовершеннолетних проживает в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

б) профилактическая работа.

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы, классные часы -130 («Внешний вид», «Ответственное поведение», «Как правильно соблюдать ЗОЖ» и др.);
- индивидуальные беседы-97 («Ответственность за управление транспортным средством», «Как не стать жертвой мошенников», «Причины пожаров» и др.);
- акции- 9 («Марафон доверия», «Чистое поколение», «День правовой помощи» и др.);
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете- 25 ;
- выступление на общешкольном родительском собрании социального педагога по профилактике правонарушений - 1 («Противодействие экстремизму в сети Интернет: что должны знать родители» (1-11 классы));
- советы профилактики-9 (по плану);
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (80% занятость);
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря (80% занятость).

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2025-2026 уч. год представлена в таблице

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении

Количество обучающихся	Из них детей, состоящих на профилактическом учете		Всего детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
На 31.05.2026года	Всего	Оздоровлено	Всего	Оздоровлено
741	**ВШУ-4 чел.** **ПДН- 4 чел.**	**ВШУ- 0 чел.** **ПДН- 0 чел.**	**СОП- 11 чел.**	**СОП-3 чел.**

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья

Группа	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Основная	692	667	656	633	635
Подготовительная	101	111	98	111	111
Спецмедгруппа	13	16	18	8	8
Освобождены	4	3	4	2	2

Раздел 5 . Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Партнеры учреждения

На протяжении ряда лет учреждение взаимодействует с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта: ГАОУ ДПО «ВГАПО», региональным центром тестирования «ГТО» Волгоградской области, а также заинтересованными структурами Дубовского муниципального района и Волгоградской области по следующим направлениям:
- пропаганда здорового образа жизни (МБОУ ДО ДЮСШ Дубовского района);
- социокультурное и медиакультурное направление (Дубовский районный краеведческий музей, МБОУ ДОД «Дубовская детская школа искусств», Центральная районная библиотека "Центр культуры и досуга городского поселения г. Дубовки, Храм Святой Живоначальной Троицы);
- правовое воспитание и культура безопасности (Отдел МВД России по Дубовскому району,КДН и ЗП, ПДН ОВД по Дубоскому району, МЧС, ГИБДД);
- экологическое направление (МКОУ ДО ЦДТ);
- организация профориентационной работы со старшеклассниками (ГБПОУ "ПУ № 58", ГБПОУ "ДЗК ИМ. А. А. ШАРОВА", ГБПОУ "ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", ФГБОУ ВПО ВолГАУ, ВСГПУ).

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, так и муниципального образования: педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

6.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет образовательного учреждения за 2025 год составил **199 443 587,12 рублей**

Расходование поступивших финансовых средств:

Основной источник финансирования	Направления использования средств	Сумма, руб.
Средства федерального бюджета	Субсидия на питание обучающихся 1-4 классов, выплата за классное руководство, заработная плата советнику директора по воспитанию, капитальный ремонт здания, поставка оборудования после капитального ремонта, мебели.	106 591 886,03
Средства областного бюджета	Выплата заработной платы, субсидия на питание для малообеспеченных семей, учебники	47 422 676,25
Средства местного бюджета	Оплата договорных обязательств, коммунальные услуги, связь, тревожная кнопка, АПС, оборудование, транспортные расходы, хозяйственные расходы.	45 429 024,84

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2025/2026 уч.год принят педагогическим советом, опубликован на официальном сайте школы, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании, презентован на Управляющем Совете Школы.

7.2.Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей-инвалидов (обучение на дому);
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы полностью обновлена после капитального ремонта;

- реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

8. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

Программа развития школы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование » содержит все приоритетные направления национального проекта «Образование», которые реализовывались через систему мероприятий и проектов, используя проектное управление развитием школы и современные педагогические технологии.

Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для качественного и доступного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Директор школы: Куракина Людмила Александровна